

# Äventyrsdrama

Här jobbar jag med jämställdhet genom drama. I äventyrsdramat jobbar jag kompensatoriskt med jämställdhet. Genom att lägga in övningar där barnen tex jobbar med kroppskontakt och att våga är målet att stimulera detta hos personer som behöver jobba med det.

[Fantasiförmedlingen](#) drivs av mig, Johan Theodorsson. Jag arbetar med barn i förskolan och deras pedagoger. Mitt mål är jämställdhet och mina verktyg är drama och sagor.

Få tips om hur du använder fantasin som ett pedagogiskt verktyg för barn i förskolan.  
Gå med i [FANTASIFÖRMEDLINGENS NYHETSREVEJ](#)

## 1. Först analyserar du vad din barngrupp behöver jobba med.

Observation och mål	Konkreta mål	Övningar	I dramaäventyret
Vissa barn vågar inte göra fel, prova nya saker.  MÅL: Vi vill att alla ska våga pröva nya saker.	Alla ska prova på en ny lek inom två veckor. Vi måste erbjuda nya lekar. .	Viskande skogen Känna i påsar	De kommer till VS på väg mot slutmålet.
Vissa barn har svårt med kroppskontakt.  MÅL: Vi vill att alla ska våga röra vid varandra.	Alla ska kunna ge en kram utan att skratta	Stel av skräck	Igångsättningslek.
Vissa barn har slås när de inte kan uttrycka sig.  MÅL: Vi vill att alla ska kunna berätta hur de mår	Alla ska kunna sätta namn på 4 känslor	Reflektion i dramat	Berätta vad som är läskigt. Ritande reflektion.

## 2. ÄVENTYRSDRAMA

Löst baserat på ett äventyr i boken "På genusäventyr : metodbok för drama och genus i förskolan" av Granholm/ Helén

Mål att jobba med genus/ jämställdhet

Flickor: Bemästra rädsla, pröva nya saker, fatta egna beslut

Pojkar: Intimitet, formulera känslor, OK att vara rädd och svag

- Samling – Trolleri – Namn
- Vad är det för en påse? Vi vet ju inte. Ngt farligt, läskigt. (Musik: Didgeridoo)
- RUNDA: Vad är läskigt?
- LEK: Stel-av-skräck (Musik: Trummor)
- Telefon från Ugglan Förklara uppdraget. Vägen.
- Läskiga skogen (Musik: Spänning)
- Lugna havet (Under blåa tyget) (Musik: Under vattnet bubblor)
- Ön (Måste ta sig förbi ett monster innan man kommer till ugglan. (Som själv flyger över det.)
- ÖVN: 3 grupper. STATYER. Var sitt monster. Välj ett gemensamt.
- Nu skall ni möta detta monster. ÖVN: Stopp inte ett steg till
- Hos Ugglan. Vågar ni känna?
- Min kompis Ormen
- Ge er något magiskt: Att flyga (Musik: Medryckande)
- Flyga hem
- ÖVN: Teckna en löpsedel från en tidning som sammanfattar äventyret i grupp.  
Hur upplevde du äventyret? Glöm inte namnet på tidningen

## 3. BERÄTTA OM NÅGOT MAGISKT DU VARIT MED OM FRÅN VERKLIGHETEN

En reflektion. Alla ska få prata. Lite magisk prägel.

---

Lär dig mer om [Drama i förskolan](#)